



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo di Brembate Sotto**

Via Oratorio n. 14 - 24041 BREMBATE (BG)  
Tel: 035 801047 - 035 801447 - Fax: 035 4874731  
[info@icbrembate.it](mailto:info@icbrembate.it) - C.F. 91026030162

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE SOTTO**

## ANNO SCOLASTICO 2009-2010

### SOMMARIO

- Premessa	pag.2
- Finalità del Pof	pag.3
- Organigramma	pag.4
- Dirigenza e segreteria	pag.5
- Documenti di istituto	pag.6
- Organismi rappresentativi	pag.7
- Progetti di istituto	pag.8
- Valutazione	pag.9-10
- Spazi scolastici	pag.11
- Servizi per alunni	pag.12
- Rapporti scuola – famiglia	pag.13
- Rapporti scuola – territorio	pag.14
- Notizie utili	pag.15
- Scuole dell'Istituto Comprensivo	pag.16

### ALLEGATI

- Pof della Scuola dell'Infanzia di Grignano
- Pof delle Scuole Primarie di Brembate e di Grignano
- Pof della Scuola Secondaria di 1° Grado di Brembate

## **PREMESSA**

**L'Istituto comprensivo di Brembate nasce dalla copresenza sul territorio di Brembate e Grignano di tre ordini di scuola: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria.**

**La scuola dell'infanzia ha sede a Grignano**

**La scuola primaria ha sede a Brembate e Grignano**

**La scuola secondaria ha sede a Brembate**

**I tre complessi scolastici consentono, oltre allo svolgimento della normale attività didattica, l'attivazione e la frequenza di attività alternative e integrative.**

**Tutti gli alunni possono fruire del servizio mensa gestito in collaborazione con l'Amm.ne Comunale secondo modalità annualmente comunicate alle famiglie,**

**Gli alunni della scuola primaria di Brembate possono fruire anche di un servizio di pre-scuola attivato dall'amm.ne comunale con un numero minimo di 15 alunni e di un'attività pomeridiana di open-school effettuata nei due giorni liberi da attività scolastiche curricolari (martedì e giovedì)**

**Attraverso il P.O.F., annualmente rivisitato ed aggiornato, l'Istituto presenta il proprio progetto didattico, educativo e formativo, definendo così la sua identità culturale e progettuale e presenta nel contempo le strategie, i metodi e gli strumenti che intende utilizzare per realizzarli.**

**Viene pertanto esplicitamente indicato l'impegno che la scuola intende assumersi nei confronti dell'utenza e dei risultati che intende conseguire attraverso la consapevole interazione dei docenti, degli alunni, dei loro genitori e di tutto il personale che opera all'interno dell'istituzione scolastica.**

**Gli alunni sono considerati nella loro dimensione di crescita, nella profonda complessità delle varie fasi d'età che attraversano dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, tenuto conto dei loro vissuti, delle molteplici varianti individuali, del loro contesto reale e con attenzione alle varie possibilità di recupero, sviluppo e maturazione personale attraverso la messa in atto, da parte della scuola, di quegli accorgimenti e quelle abilità pedagogiche e didattiche miranti al migliore conseguimento degli obiettivi.**

**Agli alunni è richiesto di dare il meglio delle loro possibilità nella consapevolezza che solo facendo si impara, con attenzione agli obiettivi scolastici immediati, ma nel continuo riferimento agli obiettivi più ampi riguardanti la loro stessa vita.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof.ssa Margherita Sigismondi)

**ALL'INTERNO DELLE LINEE GENERALI E DEGLI INDIRIZZI DEL P.O.F. SOPRA ELENCATI, NEL P.O.F. CONSEGNATO AD OGNI GENITORE AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE, OGNI SINGOLA SCUOLA PRESENTA I DIVERSI INDIRIZZI DI STUDIO CON LE RISPETTIVE FINALITÀ' E IL TEMPO SCUOLA DI RIFERIMENTO, UNITAMENTE A QUEI PROGETTI STRETTAMENTE LEGATI AL CURRICOLO DI CUI COSTITUISCONO UNA NECESSARIA ARTICOLAZIONE E DECLINAZIONE**

## FINALITA' DEL POF

### SUL PIANO ORGANIZZATIVO

- Definire e comporre in forma organica le diverse funzioni della scuola per garantire continuità e arricchimento
- Ampliare il contesto educativo e formativo dell'istituzione
- Individuare iniziative in direzione del miglioramento della qualità della vita scolastica
- Favorire la partecipazione e la collaborazione di tutte le componenti: docenti, alunni, genitori, collaboratori, enti e associazioni locali e territoriali, alla vita della scuola.

### SUL PIANO EDUCATIVO

- Favorire l'accoglienza, l'inserimento, l'integrazione e l'orientamento degli alunni
- Prevenire situazioni di disagio e di insuccesso scolastico attraverso l'attivazione di iniziative organiche volte a:
  - sviluppare un metodo di apprendimento adeguato alle varie età anagrafiche degli alunni dell'istituto
  - creare all'interno della scuola un clima di serenità e benessere per un apprendimento efficace
  - supportare alunni e famiglie in situazioni di disagio
- Promuovere iniziative che sviluppino:
  - **il rispetto di sé** (autostima, autocontrollo, consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti, rispetto della propria persona sotto il profilo igienico sanitario,....)
  - **il rispetto per le persone**, (atteggiamenti corretti, educati e rispettosi nei confronti di chiunque, interazione con i compagni dimostrando lealtà, solidarietà collaborazione, aiuto reciproco, socializzazione senza forme di emarginazione, senso di appartenenza al gruppo, assenza di forme di violenza sia verbale che fisica, di minacce, provocazioni.....)
  - **il rispetto per le cose e l'ambiente** (uso corretto di strutture, attrezzature e sussidi didattici propri e altrui, rispetto del patrimonio pubblico e scolastico come se fosse il proprio..)
  - **la libertà e l'autonomia nel giudizio.**

### SUL PIANO DIDATTICO CULTURALE

Attraverso attività e percorsi didattici conformi alla normativa vigente la scuola si propone:

- L'acquisizione di abilità di studio e di competenze specifiche di ogni disciplina
- L'acquisizione di una metodologia di lavoro attraverso stimoli, sollecitazioni, incoraggiamenti, affinché gli allievi comprendano che, non la quantità delle nozioni apprese è il fine dell'intervento didattico, bensì la promozione graduale di un'attitudine a conoscere e di una curiosità culturale che, partendo da riferimenti cognitivi e culturali precisi, li incoraggia ad ampliare il proprio sapere ed a trovarvi nuovi e diversi interessi
- Una sensibilità interculturale
- Il sorgere e il consolidarsi di capacità di ricerca e di scelte consapevoli in modo da sapersi orientare nel proseguimento degli studi
- Una formazione culturale allargata
- L'attitudine all'autoinformazione e all'autovalutazione

## ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

Per la realizzazione degli obiettivi di educazione, istruzione, formazione, la scuola opera attraverso la progettualità e la collaborazione di tutto il personale interno all'istituzione:

**Dirigente Scolastico**      **Collaboratore Vicario**



**Addetti alla vigilanza delle sezioni**

### COLLEGIO DOCENTI e SUE ARTICOLAZIONI

Insegnanti in organico della scuola dell'Infanzia,  
delle Primarie e della Secondaria

**Funzioni Strumentali**  
svolgono attività di supporto ai docenti nelle aree:  
- Informatica  
- Continuità  
- Integrazione alunni stranieri

**Referenti - Responsabili**  
Responsabili sicurezza  
Referenti per la diversità  
Referenti rapporti Asl  
Referenti per l'intercultura  
Referente disagio  
Referenti alla salute  
Referenti per l'orientamento  
Referenti per la mensa  
Referente per il Notiziario  
Referenti di progetto  
Tutor docenti anno di prova  
Responsabili biblioteche  
Responsabili di laboratorio  
Responsabili dei materiali e dei sussidi didattici  
(1 per ogni scuola)

**Commissioni**  
Pof  
Continuità  
Orientamento  
Intercultura  
Integrazione  
Fondi  
Mensa  
Informatica  
Inglese  
Notiziario

**Assistenti educatori**

### Direttore Servizi Amministrativi

**Assistenti amministrativi**

**Collaboratori scolastici**

Supporto personale esterno: Volontari – Comitato genitori e A.G.E

## LA DIRIGENZA

Tutti i plessi fanno riferimento alla DIREZIONE che ha sede presso la scuola Primaria di Brembate Sotto.

Il DIRIGENTE assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica e la finalizza all'obiettivo della qualità dei processi formativi, predisponendo gli strumenti attuativi del piano della offerta formativa.

Riceve tutti i giorni, previo appuntamento da concordare telefonicamente con la segreteria.

## LA SEGRETERIA

L'UFFICIO DI SEGRETERIA è composto da assistenti Amministrativi coordinati dal DIRETTORE AMMINISTRATIVO (D.S.G.A)

Ha il compito di curare tutte le pratiche relative:

- Al curriculum scolastico degli alunni (iscrizioni, schede di valutazione, foglio notizie, assicurazioni, attestati, ...)
- Al servizio e alla carriera degli insegnanti
- Alla gestione dei beni dello Stato (acquisto di materiale, inventariazione, manutenzione, ...)

**Orari di apertura :**

**Lunedì/ martedì/ giovedì/ venerdì 12,00 - 14,00**

**Mercoledì 10,30 - 14,00**

**Sabato 8,30 - 12,30**

**Tel. 035/801047 - 035/801447**

**Fax: 035/4874731**

**e-mail: [info@icbrembate.it](mailto:info@icbrembate.it)**

## DOCUMENTI DI ISTITUTO

Nel corso di questi anni, il Dirigente, le Commissioni del Collegio Docenti e le Funzioni strumentali hanno aggiornato documenti ufficiali preesistenti e ne hanno prodotti altri, raccogliendo le istanze della normativa e confrontandosi con i genitori e gli Enti Locali. Attualmente l'Istituto è dotato dei seguenti documenti:

- ❖ *Carta dei Servizi*
- ❖ *Piano Offerta formativa generale con i Pof di scuola*
- ❖ *Regolamento di Istituto comprensivo di: Regolamento funzionamento Organi collegiali, Regolamento alunni, docenti, Ata, ....*
- ❖ *Regolamento delle Visite e dei viaggi d'istruzione*
- ❖ *Regolamento mensa*
- ❖ *Regolamento per l'utilizzo dei laboratori di informatica*
- ❖ *Patto di corresponsabilità*
- ❖ *Contratto formativo*
- ❖ *Statuto degli studenti e delle studentesse*
- ❖ *Piano educativo d'istituto per gli alunni diversamente abili*
- ❖ *Protocollo d'intesa per la figura dell'assistente educatore*
- ❖ *Documento valutazione rischi*
- ❖ *Documento Privacy*
- ❖ *Convenzioni e protocolli in rete*

Tali documenti potranno  
essere consultati sul

**SITO SCOLASTICO**

**[www.icbrembate.it](http://www.icbrembate.it)**

**Il P.O.F. integrale è depositato presso l'ufficio di Direzione**  
Il presente documento, sintesi del P.O.F. viene illustrato dal Dirigente Scolastico durante le Assemblee e consegnato all'open Day di presentazione dell'Istituzione scolastica, prima dell'iscrizione, ai genitori degli alunni delle future prime.

## **ORGANISMI RAPPRESENTATIVI DI ISTITUTO**

L'obiettivo di questi organismi è quello di garantire una partecipazione attiva di tutte le componenti scolastiche alla vita interna della scuola.

Entro la fine di ottobre di ogni anno si procede alla elezione dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di intersezione (scuola dell'Infanzia), di interclasse (scuola Primaria), di classe (scuola Secondaria).

Ogni tre anni si procede al rinnovo del Consiglio d'Istituto, composto da docenti e genitori.

Da quest'anno è presente nella scuola il Comitato Genitori composto da genitori dei tre ordini di scuola dell'istituto.

Sempre all'interno della scuola opera il GLH (gruppo lavoro per alunni diversamente abili) costituito da docenti di classe, docenti di sostegno, assistenti educatori, rappresentanti dell'amministrazione comunale e genitori.

### **L'OPERATORE PSICOPEDAGOGICO**

Da qualche anno presta servizio all'interno dell'Istituzione la **PSICOPEDAGOGISTA**, che collabora con i docenti per la realizzazione di interventi nell'ambito del disagio, dello svantaggio, dell'orientamento, della continuità e svolge consulenza per i genitori su problemi psicopedagogici.

Tramite circolare del Dirigente Scolastico, i genitori sono informati sugli orari di ricevimento della Psicopedagogista e sulle modalità di accesso al servizio.

## **PROGETTI DI ISTITUTO**

Con modalità diversificate, coerenti con la dimensione di crescita, l'istituto attua per gli alunni progetti interdisciplinari di:

- **accoglienza**
- **continuità**
- **orientamento**
- **integrazione e inclusione**
- **recupero e approfondimento**
- **supporto ad alunni in situazione di disagio**
- **educazione alla convivenza civile**
- **educazione alla salute**
- **educazione alimentare**
- **educazione alla sicurezza**
- **educazione stradale**
- **educazione ambientale**
- **educazione alla legalità**
- **educazione all'affettività**
- **ampliamento di competenze: linguistiche, informatiche, espressive, musicali e motorie**
- **conoscenza del territorio**
- **visite e viaggi di istruzione**

## **CONTINUITA' ED ACCOGLIENZA**

Sono iniziative ed attività finalizzate a facilitare il passaggio e l'ingresso degli alunni nel successivo corso di studio:

- scambio di informazioni sugli alunni tra docenti dei diversi ordini
- visita ai locali scolastici e presentazione del curriculum e dei laboratori
- assemblee e open day per i genitori....

## VALUTAZIONE

Premesso che l'unica valutazione positiva per lo studente di qualsiasi età è quella che contribuisce a comprendere l'ampiezza e la profondità delle sue competenze e, attraverso questa conoscenza progressiva e sistematica, a fargli scoprire ed apprezzare sempre meglio le capacità potenziali personali, indispensabili per decidere un proprio futuro progetto di vita, è importante sottolineare che tale valutazione comprende una fase riflessiva e di partecipata consapevolezza nell'ambito della quale i genitori e gli allievi da una parte, e i docenti dall'altra, attraverso il processo di valutazione, trovano opportunità e occasioni per migliorare la relazione educativa nel rispetto dei distinti ruoli.

La scuola effettua valutazione sistematica dei processi di apprendimento secondo scansioni temporali individuate direttamente dagli insegnanti interessati e **valutazione periodica** (al termine del primo quadrimestre ) e **annuale** (al termine dell'anno scolastico)" degli apprendimenti e del comportamento degli allievi.

Sono oggetto di valutazione tutti gli apprendimenti, sia quelli connessi agli orari obbligatori, sia quelli riferiti agli orari opzionali facoltativi scelti dagli alunni.

Sulla base degli esiti della valutazione periodica, l'istituzione effettua gli interventi educativi e didattici necessari per il recupero degli apprendimenti, attraverso progetti **personalizzati** concordati con i genitori.

La valutazione periodica e annuale vengono registrate sul documento di valutazione, consegnato e controfirmato dalle famiglie e dai docenti della classe.

La normativa attuale prevede una valutazione numerica per le singole discipline, sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria ed una valutazione per il comportamento espressa con giudizio nella scuola primaria e numericamente per la scuola secondaria.

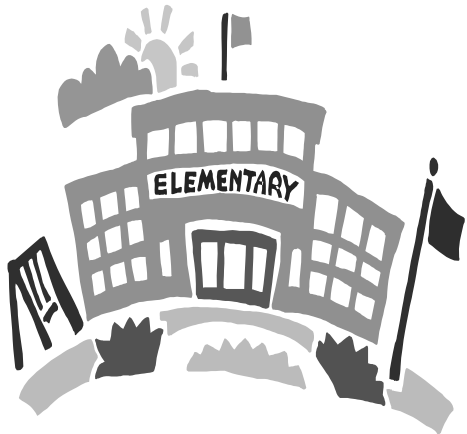
Le valutazioni periodiche e annuali sono il risultato della registrazione delle osservazioni sistematiche (attraverso anche prove orali e scritte) sul processo di apprendimento e sul livello di maturazione raggiunto dall'alunno nelle singole discipline e collegialmente condiviso.

I genitori possono prendere atto delle valutazioni sistematiche dei singoli docenti attraverso

i quaderni degli alunni, le valutazioni delle prove scritte, le valutazioni delle prove orali trascritte sul diario o sul libretto per la scuola secondaria,

i periodici incontri con i docenti, comunicati in forma scritta ad ogni inizio di anno scolastico.

## SPAZI SCOLASTICI

<b>PRIMARIA DI BREMBATE</b>	<b>PRIMARIA DI GRIGNANO</b> Aule – aula gruppi lab. di informatica lab. di artistica palestra	<b>SECONDARIA DI BREMBATE</b>
Aule per classi Aule per gruppi Lab. informatica Lab. di inglese Lab. di scienze Lab. di artistica Lab. di musica biblioteca palestra mensa aula riunioni		Aule per classi Aula d'informatica Aula multimediale Aula di scienze Aula di arte Aula di musica biblioteca palestra mensa aula ricevimento aula riunioni
<b>UFFICI DI DIREZIONE</b>	<b>INFANZIA DI GRIGNANO</b> Aule – spazio ricreativo– Aula polifunzionale Aula riposo - mensa	<b>UFFICI DI SEGRETERIA</b>

## SERVIZI PER GLI ALUNNI

SCUOLE	MENSA	TRASPORTO
<b><i>Infanzia Grignano</i></b>	In collaborazione con l'Amm. Comunale da lunedì a venerdì	/
<b><i>Primaria Grignano</i></b>	In collaborazione con l'Amm. Comunale Lun. – mer. – gio. – ven.	/
<b><i>Primaria Brembate</i></b>	In collaborazione con l'Amm. Comunale Lun. – mer. – ven.	Organizzato dall'Amm. Comunale da lunedì a sabato
<b><i>Secondaria Brembate</i></b>	In collaborazione con l'Amm. Comunale Lun. – mer. – ven.	Organizzato dall'Amm. Comunale per gli alunni di Grignano da lunedì a sabato

Durante il tempo mensa gli alunni sono assistiti dai docenti.

### **Per gli alunni della Scuola Primaria di Brembate:**

- ◆ Il martedì e il giovedì pomeriggio si svolgono le attività dell'Open School, iniziativa promossa dall'Amministrazione Comunale di Brembate
  
- ◆ ◆ pre-scuola da lunedì a venerdì con assistente educatore, organizzato dall'Amministrazione Comunale
  
- ◆ ◆ ◆ ogni giovedì parte... il "Piedibus", progetto organizzato e gestito dai i genitori dell'A.g.e.

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

I Genitori degli alunni sono allo stesso tempo compartecipi di ogni processo formativo e referenti principali della scuola cui hanno affidato i propri figli.

Il rapporto con i Genitori degli alunni è quindi caratterizzato dalla continua circolarità delle informazioni e da una fattiva collaborazione.

Pur nel dovuto rispetto dei ruoli e delle competenze, è auspicato un sereno e costruttivo dialogo che possa contribuire per la sua parte al raggiungimento degli obiettivi che ci accomunano.

La scuola si impegna ad informare i Genitori su tutto ciò che riguarda il comportamento e l'andamento scolastico degli alunni cercando soprattutto di coinvolgere i genitori non appena dovesse presentarsi qualche aspetto problematico, ma è altrettanto importante che i genitori rispondano alle chiamate della scuola e partecipino alle varie assemblee e ai vari incontri annualmente programmati con il Dirigente Scolastico e i docenti.

Gli strumenti di informazione che vengono messi in atto sono:

- **Circolari della dirigenza**
- **Comunicazioni sul diario o sul libretto, per gli studenti della scuola secondaria**
- **Consegna ad inizio anno agli alunni della scuola primaria e secondaria del Regolamento d'Istituto, del Contratto formativo, dell'informativa per la privacy**
- **Notiziario della Scuola**
- **Sito web dell'Istituto**
- **Comunicazioni inerenti il ricevimento settimanale dei docenti (scuola secondaria)**
- **Comunicazioni inerenti il ricevimento collettivo pomeridiano con la presenza di tutti i docenti**
- **Lettere personali di convocazione**
- **Telefonate per casi urgenti**

## RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO

<b>SOGGETTI ESTERNI</b>	<b>FINALITÀ</b>	<b>SOGGETTI INTERNI</b>
Scuola Infanzia di Brembate	Continuità e accoglienza	Docenti delle classi iniziali e terminali Primaria di Brembate
Enti Locali: - Servizi Sociali - Assessorato alla Pubblica Istruzione - Uffici Tecnici - Vigili - Biblioteca	Assistenza disabili Trasporto – mensa Piano diritto allo studio Iniziativa in orario extrascolastico, prescuola e open school	Referente Diritto allo studio  Docenti dei tre ordini di scuola
Polizia Municipale	Attività formative e informative (Patentino)	Cl.3 <sup>a</sup> Secondaria
Forze dell'Ordine	Attività formative e informative (Legalità)	Cl.3 <sup>a</sup> Secondaria
Asl: - Neuropsichiatria - Terapisti - Servizi psicosociali	Consulenza per handicap - svantaggio	Com. diver. abili  Docenti
Sportello intercultura di Ponte San Pietro	Consulenza per l'alfabetizzazione	Funzione Strumentale
Parrocchia Oratorio	Attività formative e informative	Classi dell'istituto
Vigili del Fuoco Protezione Civile	Leggi sulla Sicurezza Piani di evacuazione	Commissione sicurezza Responsabile sicurezza
Comitato genitori Age -Pro-loco Promoisola Associazioni sportive	Collaborazione per attività particolari	Classi dell'Ist. Comprensivo
Agenzie formative: (Musei – Parchi...)	Arricchimento offerta formativa	Classi dell'Ist. Comprensivo
Soggetti attività produttive e servizi vari (AVIS, AIDO...)	Attività formative e informative	Classi dell'Ist. Comprensivo

Per confrontarsi sugli aspetti comportamentali e sull'apprendimento del figlio, chiedi appuntamento alle insegnanti della classe

Per segnalazioni o richieste relative al funzionamento della scuola, rivolgiti al docente Responsabile di plesso

Per informazioni e chiarimenti sui vari problemi della scuola, chiedi appuntamento al **Dirigente Scolastico** tramite la segreteria dell'istituto.

Per una consulenza su tematiche educative e pedagogiche, chiedi appuntamento alla **Psicopedagogista** tramite la segreteria dell'istituto.

## Notizie utili

Per informazioni, iscrizioni, rilascio certificati e documenti, chiedi in **Segreteria** presso la sede di Brembate.

Per scambio di informazioni e proposte per il gruppo classe, chiedi al **Rappresentante di classe**

Per proposte e chiarimenti di natura organizzativa ed amministrativa, chiedi ai **Rappresentanti dei genitori**, eletti nel Consiglio di Istituto

Per iniziative di collaborazione con la scuola e attività extrascolastiche, rivolgiti al **Comitato dei Genitori e all'Age**

## **Scuola dell'Infanzia di Grignano**

Statale

Via San Fermo, 5 Grignano

**Tel. 035/4827754**

3 sezioni

62 alunni

## **Scuola Primaria di Grignano**

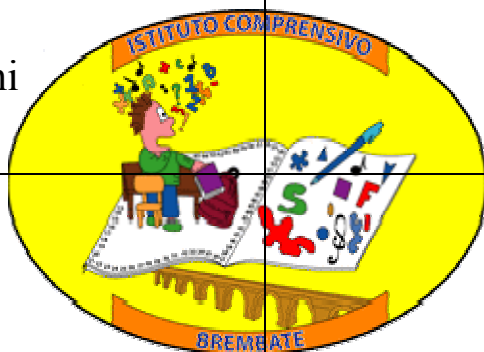
“Giovanni Pascoli”

Via San Fermo, 1 Grignano

**Tel. 035/4827760**

5 classi

90 alunni



## **Scuola Primaria di Brembate**

“Alessandro Manzoni”

Via Oratorio, 14 Brembate Sotto

**Tel. 035/801047**

13 classi

282 alunni

## **Scuola Secondaria di Brembate**

“Giovanni XXIII”

Via Oratorio Brembate Sotto

**Tel. 035/802098**

9 classi

175 alunni