

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola dell'infanzia di Grignano

a.s. 2010-11

Indice

- Aspetti connotativi della scuola dell'infanzia
- Analisi dei bisogni e delle potenzialità
- Le risorse interne
- La scuola dei progetti
- Organizzazione del tempo scuola
- Il rapporto scuola-famiglia
- L ' impegno della nostra scuola

ASPETTI CONNOTATIVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia ha come fine educativo lo sviluppo armonico e globale delle potenzialità di tutti i bambini e le bambine che in questa fase di vita si stanno avviando alla presa di coscienza di sé stessi, degli altri e del mondo che li circonda. La nuova riforma scolastica ha espressamente dichiarato che la scuola dell'infanzia è un ambiente educativo di esperienze concrete di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme: del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, del comunicare, del gustare il bello, del conferire senso alle cose.



ANALISI DEI BISOGNI E DELLE POTENZIALITA'

Le scelte educative della nostra scuola contribuiscono a soddisfare i **bisogni** di:

- essere accolto
- essere autonomo
- avere la possibilità di comunicare
- essere aiutato ad adattarsi alle nuove situazioni
- costruire sempre più ricche interazioni sociali
- esplorare e scoprire nuove conoscenze per acquisire competenze
- giocare per sperimentare le potenzialità del proprio corpo, per misurarsi con gli altri.

Le scelte educative della nostra scuola contribuiscono a sviluppare le **potenzialità** di:

- acquisizione delle regole di vita sociale
- costruzione di relazioni con gli altri
- acquisizione e costruzione di nuove conoscenze
- risoluzione di semplici situazioni problematiche legate all'esperienza
- espressione attraverso diverse forme di linguaggio
- maturazione del controllo emotivo

LE RISORSE INTERNE

L' offerta formativa si fonda sulle seguenti risorse:

risorse umane / risorse strutturali / risorse finanziarie

Risorse umane	7 insegnanti di sezione 1 insegnante di religione 1 cuoca e un aiuto cuoca 2 collaboratori scolastici
Risorse strutturali	3 sezioni, 2 servizi igienici, 1 salone polifunzionale con spazi attrezzati, 2 salette uso laboratorio, biblioteca e attività di sostegno, aula docenti, giardino attrezzato, sala riposo per i bambini di 3 anni, cucina interna e sala mensa
Risorse finanziarie	Finanziamenti ministeriali Fondi comunali del diritto allo studio

LA SCUOLA DEI PROGETTI

Convinti che il bambino sia costruttore del proprio sapere, proponiamo **la scuola per progetti**.

Essa implica **la metodologia del fare** che induca il bambino ad osservare, costruire, apprendere.

Lavorare per progetti nella scuola dell'infanzia offre al bambino una pluralità di proposte didattiche che gli permettono di conoscere la realtà che lo circonda, sfruttando sia le risorse offerte dalla scuola che quelle territoriali ed extrascolastiche.



In questa prospettiva la nostra scuola predispone:

Progetti curricolari : sono quei progetti fondamentali della scuola che costituiscono le linee di indirizzo generali per la stesura della programmazione didattica annuale di sezione.

Il nostro progetto curricolare dal titolo **“Un anno a verde bosco”** si basa sullo sfondo integratore la cui peculiarità è la presenza di un elemento fantastico che guida i bambini nel percorso didattico/educativo. Verde bosco è l’ambiente fantastico abitato da tanti personaggi e da Leonardo il gufo saggio che di tanto in tanto ci invierà dei messaggi che ci daranno l’input per la programmazione delle unità di lavoro per tutto l’anno scolastico.



Le unità di lavoro del nostro progetto:

L' accoglienza “Gli abitanti di Verde bosco”
L' autunno “Verde bosco cambia colore”
Il natale “Tutti amici a Verde bosco”
L' inverno “Il bosco si ricopre di bianco”
Il carnevale “Festa nel bosco”
La primavera “Tutto si risveglia”
La Pasqua “Che sorpresa!”
La corporeità “Mi presento”
L'estate “Tempo di vacanza”

Finalità generali del progetto curricolare:

- costruire con consapevolezza il proprio sapere
- approfondire le conoscenze attraverso la sperimentazione e l'esperienza
- acquisire capacità critica
- raggiungere il successo formativo

Progetti caratterizzanti: sono quei progetti particolari che caratterizzano la scuola per differenziare l'offerta formativa.

Progetto L2 “Inglese giocando”

Finalità: apprendere i primi elementi di una seconda lingua comunitaria orale; favorire l'acquisizione dell'inglese attraverso il gioco.

Good morning!



Rivolto ai bambini di 5 anni di tutte le sezioni

Laboratorio linguistico per l'acquisizione della lingua italiana per i bambini stranieri.

Finalità: fornire le basi dell'italiano di uso quotidiano per permettere le prime forme di contatto, socializzazione e comunicazione

Progetti di arricchimento : sono progetti che le insegnanti predispongono annualmente per arricchire e differenziare ulteriormente l' offerta formativa, finalizzati a promuovere le attitudini individuali:

Progetto sicurezza “Quanti pericoli!”



Finalità: conoscere alcune norme di comportamento relative alla prevenzione di incidenti scolastici, domestici e stradali. (Rivolto ai bambini di 5 anni di tutte le sezioni)

Progetto alimentazione e benessere “Io e il cibo”



Finalità: favorire nel bambino l' interiorizzazione dei primi concetti per una corretta alimentazione; capacità di superare e vivere positivamente il rapporto con il cibo
(Rivolto ai bambini di 5 anni di tutte le sezioni)

Progetto continuità con la scuola primaria



Finalità: conoscere la nuova scuola per affrontare con serenità l'ingresso nella scuola primaria
(Rivolto ai bambini di 5 anni di tutte le sezioni)

Progetto “ libromania” per leggere prima di leggere



Finalità: diffondere la cultura del libro anche in età prescolare per accrescere la fantasia, la creatività e allargare le competenze logiche; costruire ed allestire la biblioteca scolastica che abbia come finalità anche il prestito del libro per dare continuità alle proposte della scuola, per dare importanza alla comunicazione e al racconto, per rendere il bambino sempre più autonomo nella gestione del libro (Rivolto ai bambini di 4 e 5 anni di tutte le sezioni).

Progetto sulla natura “Ecolandia 2”

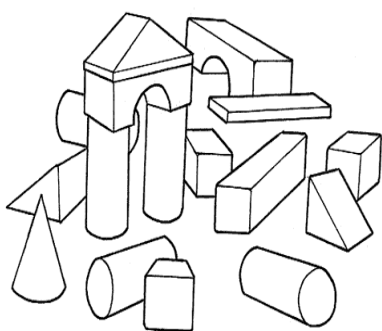


Finalità: promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dello ambiente, sensibilizzando i bambini alla raccolta differenziata e al riciclaggio dei materiali. (Rivolto ai bambini di 4 e 5 anni di tutte le sezioni)

Progetto sulla percezione corporea “Dalla testa ai piedi”

Finalità: acquisire la consapevolezza del proprio corpo nella globalità e nelle sue parti per migliorare l' attenzione, la concentrazione e il controllo del movimento.
(Rivolto ai bambini di 3 anni di tutte le sezioni)

Pratica psicomotoria con l' esperta



Finalità: favorire e sostenere uno sviluppo psicomotorio armonico facilitando l' integrazione delle capacità motorie ed emotive, relazionali e cognitive, agevolando l' apertura alla comunicazione.
(Rivolto ai bambini di 4 e 5 anni di tutte le sezioni)

Progetto “Un mondo a colori”

Finalità: esprimere le proprie capacità attraverso l' uso dei colori utilizzando diverse tecniche espressive; sviluppare la creatività individuale.

Progetto I.R.C. Religione

Finalità: approfondire alcuni aspetti della cultura religiosa del nostro paese. Far conoscere attraverso la Bibbia la storia dell'amicizia di Dio con la umanità. Aiutare a conoscere sé stessi e gli altri, il senso della vita, il valore della pace. Promuovere il rispetto delle diversità ed insegnare ad accogliersi gli uni gli altri.

Progetto nuovi inserimenti

Finalità: prima conoscenza dei bambini di nuovo ingresso nella scuola; primo approccio globale con l' ambiente scuola.

Nella nostra scuola ogni anno viene organizzata:

- ✓ nel mese do Ottobre una castagnata con i bambini della scuola primaria
- ✓ la festa di Natale
- ✓ la festa di Carnevale
- ✓ la festa di fine anno scolastico
- ✓ una mostra finale con l' esposizione dei lavori fatti dai bambini durante l' anno scolastico
- ✓ uscite sul territorio

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola si articola su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

Nella scuola operano 3 sezioni eterogenee: sezione A verde, sezione B blu e sezione C gialla. Ad ogni sezione sono assegnate due insegnanti che ruotano su due turni consentendo la compresenza nelle ore del mattino e di conseguenza l'attuazione di lavori di gruppo, laboratori, attività specifiche. Le insegnanti lavorano in team con momenti di intersezione al pomeriggio.

Giornata tipo

8:00/ 9:00 ingresso (accoglienza dei bambini nelle sezioni)

9:00/9:30 gioco con materiali della sezione,appello e aggiornamento calendario

9:30/ 9:45 uso dei servizi igienici

9:45/ 10:00 spuntino con frutta

10:00/ 11:30 attività didattiche in compresenza

11:30/ 11:40 preparazione al pranzo

11:45/ 12:30 pranzo

12:30/ 13:45 attività di gioco libero in salone o in giardino

13:30 i bambini di tre anni vengono accompagnati in dormitorio

14:00/ 15:30 attività didattiche nei gruppi di intersezione

15:40/ 16:00 uscita

IL RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

Poiché le famiglie svolgono un ruolo educativo primario, che integra quello della scuola, è fondamentale che esse collaborino al progetto educativo mediante:

- la partecipazione agli organi collegiali e agli incontri previsti dalla normativa vigente: assemblee di sezione, consigli di intersezione con i rappresentanti dei genitori, colloqui con i docenti
- la partecipazione a commissioni e a gruppi di progetto
- la partecipazione a seminari e incontri relativi a problemi educativi, per docenti e famiglie
- l'allestimento di mostre
- l'organizzazione di spettacoli e feste della scuola

L'IMPEGNO DELLA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola, come previsto dalla normativa vigente, si impegna a:

attuare quanto affermato nel P.O.F.

divulgare informazioni chiare

valutare la continua validità delle proposte

informare a scadenze prestabilite sul processo educativo dei bambini

rispettare e valorizzare le diverse culture presenti nella scuola.