

Orientamento – Progetto Scuola Secondaria di 1° grado

Progetto di orientamento per le classi terze

FINALITA'

- Far maturare negli alunni capacità, abilità e competenze che consentano loro di inserirsi ed integrarsi in una società che si evolve, si modifica e si trasforma continuamente.
- Promuovere negli alunni la conoscenza di sé attraverso un esercizio costante di riflessione sulle attività praticate nel contesto formativo per portarli a cogliere concretamente i propri bisogni, interessi, aspirazioni, potenzialità, capacità, valori.
- Promuovere la conoscenza della realtà esterna e la capacità di rapportarsi ad essa.
- Promuovere la capacità di operare scelte consapevoli.

OBIETTIVI INTERMEDI

1. Conoscere e distinguere i vari tipi di scuole, i titoli di studio forniti e i relativi sbocchi occupazionali e formativi;
2. Conoscere la realtà occupazionale del proprio territorio e le possibili prospettive di sviluppo; confrontare i dati di realtà con le aspirazioni personali;
3. Sviluppare la conoscenza di sé e la costruzione della propria identità personale (potenzialità, aspirazioni, valori);
4. Saper operare scelte in modo autonomo, adottando una adeguata strategia decisionale che consenta una selezione ed una gestione attiva delle informazioni acquisite.

➤ INCONTRI CON I DOCENTI E/O VISITE DELLE SCUOLE SUPERIORI

➤ INTERVISTE AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SUPERIORI

➤ RACCORDO TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO:

- ☞ Incontri con tecnici ed esperti del mondo economico e delle professioni;
- ☞ Visite di istruzione a realtà lavorative, culturali, istituzionali;

➤ **INTERVENTI RIVOLTI AI GENITORI**

Si propongono anche incontri di informazione/formazione rivolti ai genitori al fine di:

- ☞ aiutare le famiglie a comprendere quali strumenti la scuola mette a disposizione degli allievi nelle attività di orientamento,
- ☞ proporre percorsi di informazione e di formazione affinché i genitori possano esercitare quella complementarietà educativa (di stimolo, conferma, lettura degli indicatori di sviluppo evolutivo) che compete loro lungo tutto l'itinerario che accompagna l'esperienza di formazione dei ragazzi.

METODOLOGIA

Le attività di orientamento si svilupperanno trasversalmente in ogni momento della vita scolastica e nell'ambito degli interventi specifici.

Gli insegnanti utilizzeranno una metodologia centrata sull'alunno, nella quale quest'ultimo sia considerato soggetto attivo e protagonista del proprio orientamento e della propria scelta, nonché del proprio processo di apprendimento e maturazione. Si tratta di privilegiare un'azione educativa in cui l'allievo, attraverso attività che lo conducono ad una graduale percezione di sé e attraverso un sistematico coinvolgimento nella valutazione delle conoscenze e abilità man mano acquisite, realizzi una progressiva autovalutazione, rendendosi partecipe e protagonista della propria scelta.

Uno strumento utile in questo processo potrebbe essere il portfolio, una raccolta selettiva delle diverse prove che gli studenti affrontano durante l'anno scolastico, ma anche dei lavori, elaborati, realizzazioni che essi scelgono tra quelli più significativi e meritevoli di essere conservati, motivando le loro scelte sotto la guida dei docenti.

Ciò costituisce una base documentaria per un'autovalutazione da parte dell'allievo che deve imparare a categorizzare i propri lavori, a organizzarli, ad analizzarli, a criticarli.

Attraverso la predisposizione della cartella (e dei documenti anche virtuali), infatti, allo studente è data la possibilità di esprimere la capacità di cogliere i progressi fatti, i suoi

atteggiamenti di fronte ai giudizi espressi dai docenti, di controllare l'esperienza scolastica, collegando i diversi fili del lavoro didattico.