

Continuità verticale - Accoglienza alunni – progetto trasversale di istituto

ATTIVITA' PROGETTATE ED ATTUATE

- costituzione di *gruppi di lavoro in verticale*, con docenti di tutti gli ordini di scuola :
 - commissione continuità (aspetti educativi, formativi, organizzativi)
 - sottocommissioni (didattica delle varie discipline, aree specifiche di indagine)

Tali commissioni lavorano durante l'anno scolastico, su bisogni

individuati dai docenti e/o in continuità con i lavori dell'anno

precedente;

tempi : intero anno scolastico

- raccolta di materiali sulla continuità, loro diffusione, relazioni sugli incontri, verbalizzazione delle proposte, stesura dei progetti specifici, aspetti organizzativi a cura delle insegnanti F.O. per la continuità e dei docenti referenti dei gruppi di lavoro interessati (orientamento, continuità didattica delle diverse discipline..);

tempi: intero anno scolastico

- attuazione dei *progetti accoglienza* rivolti agli alunni degli anni-ponte :
 - accoglienza alla scuola materna: preinserimento bambini di tre anni
 - accoglienza in prima elementare(per gli alunni dell'ultimo anno della materna e del primo anno della scuola elementare)
 - accoglienza in prima media(rivolto agli alunni della quinta elementare e della prima media)
 - accoglienza alunni con sostegno, in situazione di disagio e alunni stranieri: iniziative di accompagnamento tra i vari ordini di scuola, progetti passerella.....

I progetti prevedono 3 fasi: *fase continuità*(con le famiglie, tra i docenti, con l'ASL...), *fase accoglienza* (ingresso nella nuova scuola, visite, attività per la conoscenza e l'integrazione, aspetto affettivo-emotivo), *fase accompagnamento* (attività per un positivo inserimento, estese anche al 2° anno, nella scuola elementare, e collegate alle attività di orientamento nella scuola media);

tempi: secondo quadrimestre dell'ultimo anno di ogni scuola
– primo periodo del 1° anno di ogni scuola – fino al secondo anno di ogni scuola(fase accompagnamento)

- iniziative di accoglienza/continuità rivolte alle famiglie :

- consegna Pof all'atto dell'iscrizione
- incontri assembleari con il Capo d'Istituto
- assemblee con insegnanti
- primi colloqui particolarmente curati (questionario-guida)
- per alunni con sostegno e disagio: collaborazione tra insegnanti, capo d'istituto e ASL;

tempi: gennaio (iscrizioni) – settembre/ottobre (inserimento)

- incontri tra docenti materna-elementare ed elementare-media per il passaggio di informazioni e la presentazione degli alunni in uscita-entrata;
- incontri tra docenti dei vari ordini di scuola per una verifica sull'inserimento e sugli strumenti utilizzati per l'accompagnamento;
- elaborazione/stesura griglie con le informazioni utili per il passaggio;

tempi: aprile-maggio per la presentazione
entro il primo quadrimestre per la verifica

- strumenti per la divulgazione – comunicazione alle famiglie di quanto è legato alla vita della scuola : *il Notiziario dell'Istituto*

tempi: durante l'anno scolastico

AREE DI LAVORO GIA' INDAGATE

- curricoli verticali, su aspetti formativi generali, sulle discipline
- iniziative comuni, progetti specifici nell'ambito di una o più discipline
- condivisione di metodologie
- condivisione di criteri e strumenti per la valutazione
- prove d'uscita (per alcune discipline) da un ordine di scuola all'altro
- strumenti che facilitino la conoscenza reciproca tra le diverse scuole
- strumenti per la collaborazione scuola-famiglia
- accoglienza nuovi docenti

AREE DI LAVORO ANCORA DA INDAGARE

- aggiornamento comune
- strumenti per un maggiore e più efficace coinvolgimento delle famiglie
- curricoli verticali relativi a percorsi specifici delle discipline

prove d'uscita/d'entrata delle varie discipline