



Progetto Potenziamento lingua inglese – Key English Test (KET)

Responsabile del progetto: Debbia Silvia

Finalità

Il potenziamento della lingua inglese è finalizzato alla preparazione degli alunni all'esame KET. Il superamento dell'esame permette di ottenere una certificazione riconosciuta a livello internazionale che attesta le competenze acquisite nella lingua inglese.

Obiettivi

Sviluppo e potenziamento delle 4 abilità: Listening-Speaking-Reading-Writing.

IL KEY ENGLISH TEST

Il KET è il primo della serie di esami internazionali dell'Università di Cambridge (Ucles) ed è basato sul livello Waystage (A2) indicato nel Quadro Europeo di riferimento comune per le lingue straniere stabilito dal Consiglio d'Europa nel 1996. I candidati che superano questo esame sono in grado di soddisfare le primarie necessità di comunicazione nelle situazioni più comuni.

L'esame coinvolge le quattro abilità ed è diviso in tre parti:

il "Reading and Writing Paper" (lettura e scrittura):

- Quesiti sui fogli di domanda
- Soluzioni ai quesiti sul foglio delle risposte
- Tempo disponibile: 70 minuti

Il "Listening Paper" (ascolto):

- Quesiti sull'audiocassetta/fogli di domanda
- Soluzioni ai quesiti sul foglio delle risposte
- Tempo disponibile: circa 25 minuti

La componente "Speaking" (lingua parlata)

- Procedura di valutazione orale a due stadi
- Tempo disponibile: 8-10 minuti

Leggere: facendo uso di limitate risorse strutturali e lessicali a loro disposizione, i candidati del KET dovranno essere capaci di comprendere il significato principale, nonché qualche dettaglio, di una varietà di brevi testi di lettura, per esempio: segnali, avvertimenti, istruzione, corrispondenza personale e articoli informativi tratti da giornali e riviste. Essi dovranno anche saper usare strategie per trattare vocaboli e strutture non familiari.

Scrivere: solo una parte del KET richiede una produzione scritta che comporti qualcosa di più della singola parola: si tratta di una prova in cui i candidati dimostreranno la loro abilità nel completare un breve scritto quotidiano in modo appropriato e coerente, mostrando un sufficiente controllo di strutture, lessico, spelling e punteggiatura.

Ascoltare: i candidati dovranno essere capaci di comprendere e rispondere a dialoghi e monologhi, incluse le conversazioni telefoniche e i messaggi registrati, in circostanze sia informali che neutrali, in un raggio di argomenti quotidiani. I testi saranno proposti ad una velocità che è lenta, ma in modo non innaturale. I candidati dovranno estrarre le informazioni rilevanti da ciò che ascoltano.



Parlare: i candidati dovranno essere capaci di interagire sia con l'esaminatore sia con un altro candidato. Dovranno saper rispondere e saper formulare domande su se stessi e su informazioni fornite da una *prompt card* (orari, prezzi ecc.). Dovranno anche dimostrare di possedere strategie per risolvere difficoltà di comunicazione. Per esempio parafrasando o chiedendo chiarificazioni.

- ☞ Il KET crea un incentivo molto forte allo studio e la natura comunicativa delle prove, che coprono le quattro abilità ha un'influenza positiva sull'apprendimento.
- ☞ Il KET e gli altri esami di Cambridge sono riconosciuti a livello internazionale dai datori di lavoro e da molte università, sono accettati dal Ministero della Pubblica Istruzione per i crediti formativi e arricchiscono il curriculum vitae personale.

Destinatari del progetto: classi terze

Periodo: anno scolastico, nelle ore del laboratorio opzionale pomeridiano

Fasi operative e attività da svolgere

- Analisi e somministrazione dei tests degli anni precedenti
- Attività di sviluppo delle quattro abilità e di approfondimento grammaticale e lessicale
- Simulazioni d'esame

Strumenti: tests di Cambridge, cassette, videocassette.

Risorse umane: docenti interni, docente madrelingua.